

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №72»

Конспект
образовательной деятельности по физическому развитию на тему «Колобок»
для детей средней группы (4-5 лет)

По теме:
«Колобок»
(сюжетное занятие)

Автор:
Хромова Александра Константиновна
воспитатель
высшая квалификационная категория

г. Ярославль
2017 год

Интеграция с другими образовательными областями: социально-коммуникативное развитие.

Тема занятия: «Колобок»

Возрастная группа: средняя (4-5 лет)

Вид занятия: сюжетное

Цель: заинтересовать детей различными приемами владения мячом (подбрасывание, ловля, прокатывание); коррективировка движений и укрепление мышц рук, развитие мелкой моторики (ловкость, цепкость); ориентация в пространстве.

Задачи:

• *обучающие:*

- учить детей прокатывать мяч между предметами, перебирая его пальцами;
- упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле его двумя руками, в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками;
- закреплять умение прыгать на двух ногах в длину (из обруча в обруч).

• *воспитательные:*

- формировать дружеские взаимоотношения между детьми;
- развивать ловкость, быстроту;
- развивать волевые качества (смелость, решительность, настойчивость, выдержку).

• *оздоровительные:*

- укреплять системы организма детей (костную, мышечную, сердечно-сосудистую), связки, суставы.

Место проведения: спортивный зал.

Формы организации детей на занятии: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Физкультурное оборудование и инвентарь: мячи по количеству детей, елочки и кегли, обручи, дуга (приложение 1)

Средства обучения: музыкальное сопровождение (фортепьяно); стилизованный макет дерева, разноцветные (красные и зеленые) картонные яблоки; лиса, заяц, колобок – использование в сюрпризном моменте персонажей настольного театра (приложение 1).

Предварительная работа: прослушивание сказки «Колобок».

Структурная часть занятия	Ход занятия	Дозировка: а: кол-во раз (время в мин.)	Комментарии, методические рекомендации
Вводная (мотивационный компонент)	<p>1. Построение в шеренгу: - Сегодня мы разыграем сказку «Колобок». Какой предмет в физкультурном зале похож на колобка? (мяч). Берите мячи, и мы отправляемся в сказку. <i>Дети берут мячи, строятся в колонну по одному и выполняют движения.</i></p> <p>2. Полоса препятствий: Ходьба обычная, «змейкой» между кеглями, ползание под дугой, прыжки по кочкам (обручам), ходьба обычная.</p> <p>3. Ходьба: - на носках, мяч в руках, руки вверх; - на пятках, мяч в руках за спиной.</p> <p>4. Бег: - медленный темп, мяч в правой (левой) руке; - средний темп с остановками по сигналу с касанием мяча о пол.</p> <p>5. Ходьба обычная и упражнения на восстановление дыхания</p>	<p>1 мин.</p> <p>2 мин.</p>	<p>Постановка цели перед воспитанниками. Описание методов мотивирования</p>
Основная (операционно-деятельностный компонент)	<p>- Прикатился наш колобок на полянку и встретился там с зайцем.</p> <p>Комплекс ОРУ с мячом</p> <p>1. «Слепим колобка» - Ребята, давайте слепим колобка. И.п. – ноги сомкнутая стойка, мяч в вытянутых вперед руках. 1-4 – вращения пальцами мяча от себя; затем 1-4 – вращения пальцами мяча к себе.</p> <p>2. «Вот какой красивый колобок». - Заяц поднимает колобка вверх и любит его им: «Какой он красивый, румяный». И.п. – ноги вместе, мяч в опущенных руках. 1- поднять мяч вверх, посмотреть на него; 2 – и.п.</p> <p>3. «Полюбуйтесь колобком». - Решил зайчик показать колобка своим соседям – соседу слева и справа. И.п. – ноги врозь, мяч над головой в вытянутых руках.</p>	<p>8 мин.</p> <p>6-8 вращений</p> <p>5-6 раз</p> <p>5-6 раз</p>	<p>Формирование умения контролировать последовательность выполнения ОРУ</p>

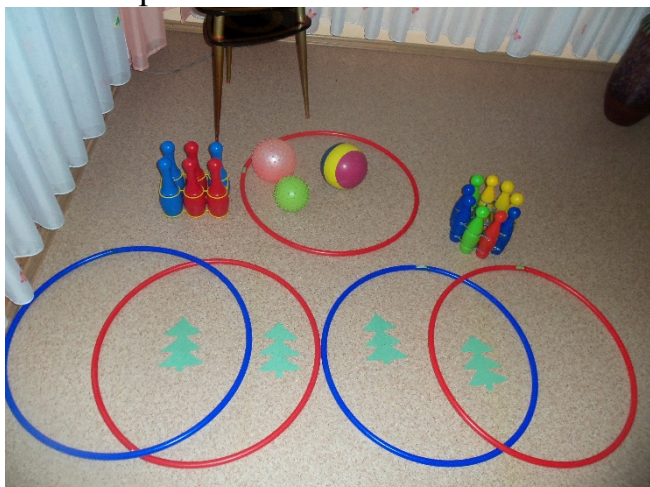
<p>Основная (операционно-деятельностный компонент)</p> <p>Основная</p>	<p>1,3 – поворот туловища вправо (влево); 2,4 – и.п.</p> <p>4. «Замечательный колобок» - Показал не только соседям, но и друзьям. И.п. – ноги слегка врозь, мяч в опущенных руках. 1 – присесть, мяч вынести вперед; 2 – и.п.</p> <p>5. «Укатился колобок». - В этот момент колобок и убежал от зайца. И.п. – мяч лежит на полу. Руки на пояс, прыжки на двух ногах вокруг мяча в чередовании с ходьбой. Взять мяч в руки.</p> <p>ОВД</p> <p>1. «Колобок побежал между деревьев». - Толкаем мяч двумя руками, чтобы попасть между деревьев. <i>Прокатывание мяча между деревьев. Перебирая его пальцами на корточках или четвереньках (способ организации – поточный)</i></p> <p>2. «Лиса и колобок». - Встретил колобок лису. Посадила лиса колобка себе на нос и стала его подбрасывать вверх. <i>Бросок мяча вверх и ловля его двумя руками, бросок мяча о пол и ловля его двумя руками (способ организации – фронтальный).</i></p> <p>3. Подвижная игра «Колобок». <i>Колобок в игре – это мяч. Играющие встают в круг. В центре круга водящий. Играющие перекатывают мяч друг другу ногами. Задача водящего – поймать мяч. Если водящий поймал мяч. То он меняется местами с тем игроком, который делал передачу мяча. Перед началом игры необходимо договориться, какими способами разрешается ловить мяч. Например, если мяч просто коснулся водящего. Он дотянулся до него рукой или ногой, или же, например, только если водящий завладел мячом или остановил его около себя. В конце игры отмечают лучшие ловцы колобков, игроки, которые ни разу не были</i></p>	<p>5-6 раз</p> <p>2 раза по 10 прыжков</p> <p>8 мин.</p>	<p>Формирование упорства и трудолюбия для достижения поставленной цели. Формирование стремления технически правильно выполнять двигательные действия и включать их в игровую деятельность</p>
--	---	--	---

(операционно-деятельностный компонент)	<p><i>водящими.</i></p> <p>4. Релаксация «Колобок отдыхает»</p> <p>- Я устал, я торопился, Я чуть – чуть не заблудился. На полянке полежу И на небо погляжу. <i>Дети ложатся на ковер и отдыхают.</i></p>		
Заключительная (аналитический компонент)	<p><i>Подведение итогов занятия.</i></p> <p><i>Предложить детям украсить картонное дерево яблоками. Если занятие понравилось, то повесить красное яблоко, а если не понравилось - зеленое</i></p>	1 мин.	Формирование самооценки . Установка на восстановление организма.

Литература:

1. *Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л.* Проектирование образовательного процесса в ДОУ с учетом современных требований // Цветной мир. – 2013 - №2. – С.3-7
2. *Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л.* Проектирование образовательной деятельности в дошкольном учреждении // Повышение профессиональной компетентности педагога ДОО. Выпуск 1/ Под. ред. Тимофеевой Л.Л. – М.: Педагогическое общество России. 2013. – с. 41-93.
3. *Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л.* Проектирование образовательной деятельности в детском саду. Современные подходы: Методическое пособие. – М.: ИД Цветной мир. 2013.
4. *Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л.* Технология проектирования образовательного процесса в дошкольной организации. Методическое пособие. – М.: ИД Цветной мир, 2014 – 144 с.
5. *Глазырина Л.Д.* Физическая культура – дошкольникам. – М.: Владос, 1999.
6. *Деркунская В.А.* Воспитание культуры здоровья детей дошкольного возраста // Повышение профессиональной компетентности педагога дошкольного образования. Выпуск 4/ Под ред. Тимофеевой Л.Л. – М.: Педагогическое сообщество России, 2013. – с. 66-109.
7. *Здоровый дошкольник: Социально – оздоровительные технологии XXI века./ Авт.-сост. Ю.Е. Антонов, М.Н. Кузнецова, Т.Ф. Саулина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.; АРКТИ, 2001. – 80 с.*
8. *Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения: модели программ, рекомендации, разработки занятий/ Авт.-сост. М.А. Павлова, М.В. Лысогорская. – Волгоград: Учитель. 2009. – 189 с.*
9. *Ильина И.В.* Основы охраны здоровья: учебник. – Орел, изд-во ОРАГС, 2002
10. *Какая физическая культура нужна дошкольнику: кн. для воспитателей и родителей. – 2-и изд. – М.; Просвещение. 2000. – 79 с.*
11. *Нормативно-правовые основы физического воспитания детей дошкольного возраста/ Авт.-сост. Р.А. Амарян, В.А. Муравьев. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 128 с.*
12. *Попова М.Н.* Навстречу друг другу. Психолого-педагогическая технология эмоционального сближения взрослого и ребенка в процессе взаимодействия на физкультурных занятиях в ДОО. – СПб., 2004.
13. *Содержание и технологии здоровьесберегающей деятельности ДОО// Под ред. Бочаровой Н.И. – Орел, 2008.*
14. *Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В.* Современный образовательный процесс в ДОУ: тезаурус педагога// Управление ДОУ. – 2013. - №3. – с. 70-81.
15. *Экспресс-оценка физического здоровья ребенка [Электронный ресурс].* Режим доступа: <http://urok2009.spb.ru/node/233>.
16. *Экспресс-оценка эмоционального здоровья ребенка [Электронный ресурс].* Режим доступа: <http://urok2009.spb.ru/node/227>.

Инвентарь:



Персонажи настольного театра (сюрпризный момент):



Дерево с яблоками (заключительная часть)

